

O brincar é principal atividade na etapa infantil, tem sua importância por ser uma ação livre, em que a criança descobre sensações de prazer, alegria, até mesmo que a brincadeira seja conduzida, o ato de brincar exige um conhecimento que ele precisa aprender.

Para muitas pessoas o brincar na infância tem uma concepção errada, pois acham que se restringe em deixar a criança com peças ou brinquedos em um determinado local da sala ou lugar. Qualquer pessoa, pode se divertir brincando. Um professor vai bem mais além, ele estuda, desenvolve um planejamento e transforma o brincar em um momento realmente divertido e significativo, com aprendizados que a criança levará para o resto da sua vida. As escolas de educação infantil priorizam o brincar em espaços lúdicos, com brincadeiras, jogos e materiais pedagógicos, ricos em conhecimento, qualidade e segurança.

Ao ser educada, a criança vai descobrindo, reproduzindo com mediação do professor ou de outra criança a manipular brinquedos e brincadeiras que irão garantir a ampliação das suas experiências e com esse processo vai fazendo sua leitura de mundo.

Uma brincadeira de qualidade é importantíssima para o seu desenvolvimento e faz a diferença na experiência presente e futura, contribuindo de forma única para formação integral da criança.

A qualidade do brincar nesta etapa é resultado da intenção do adulto, que implementa as interações com a brincadeira, procurando oferecer autonomia as crianças, incluindo aprendizados reais, explorando a recreação e trabalhando o corpo e mente.

***Ao brincar, a criança assume papéis e aceita as regras próprias da brincadeira...***

***(Vygotsky)***

Quando o professor organiza sua ação educativa, levando o brincar como um instrumento para atingir determinados objetivos, ele passa a ter a característica de material pedagógico e a criança ao brincar cria uma atividade imaginária sendo capaz de descobrir como um instrumento poderoso no processo de seu desenvolvimento.

Através das brincadeiras e jogos pedagógicos, as crianças desenvolvem saberes, resolvem conflitos, experimentam sensações de prazer, alegria, tristeza e frustrações, dessa forma elas lidam com diferentes sentimentos, aprendem a conviver e a cooperar com o outro e em um grupo. Valorize sempre o conhecimento do professor.





Enquanto brinca, a criança está pensando, criando, refletindo e desenvolvendo, dentre outros fatores, o pensamento crítico, nesse momento que as suas construções estão em crescimento.

Brincar é uma realidade cotidiana na vida das crianças. E para que brinquem é suficiente que não sejam impedidas de exercitar a imaginação simbólica, instrumento que lhes fornece os meios de assimilar o real aos seus desejos e aos seus interesses, que esse momento sejam livres para terem autonomia na sua construção através do brincar.

As brincadeiras e os jogos são sem dúvida a forma mais natural de despertar na criança a atenção para uma atividade ou conteúdo, além de ser um desafio para a maioria das crianças, os jogos devem ser apresentados gradativamente, por meio de um simples brincar, aprimorar a observação, comparação, imaginação e reflexão.

Através das atividades e brincadeiras lúdicas, as crianças desenvolvem a linguagem oral, a atenção, o ato de pensar o raciocínio, a percepção e a habilidade do manuseio, além de resgatar suas potencialidades e os seus conhecimentos elas também desenvolvem a imaginação, a espontaneidade, o raciocínio mental, a criatividade e tanto a expressão verbal quanto a corporal.

A criança ao brincar organiza seu mundo com seus próprios passos, quando brinca aprende flexibilizar pensamentos, criar e recriar conhecimentos e atitudes, nesse momento tão mágico elas interagem e socializam umas com as outras e em grupo, é também nesse instante que elas deixam claro as suas preferências, gostos, anseios, alegrias, receios e tristezas.

Brincando a criança tem oportunidade de assimilar, aprender a conhecer, a ser, a fazer, compreender, experimentar, explorar, descobrir e criar objetos de conhecimentos, facilitando sua aprendizagem e o seu desenvolvimento pessoal, social e cultural no ambiente em que vive e em meio à sociedade.

Se você puder hoje brincar com uma criança, sentirá uma felicidade enorme.

Valorize o brincar!

Viviane de Oliveira Leitão

Diretora Escolar do Mundo da Fantasia



 @escolamundodafantasia  
 [cemundodafantasia.com.br](http://cemundodafantasia.com.br)

Sede Dunas  
 (85) 99153.1437  
R. Cel. José Aurélio Câmara, 911  
Fortaleza - CE