

Avaliação é um conjunto de ações que auxiliam o professor a refletir sobre as condições da aprendizagem oferecida e a adequação de sua prática às necessidades do aluno, acompanhamento, orientando, regulando e redirecionando o processo como um todo.

O professor deve observar e registrar o processo de aprendizagem, que se dá de forma processual e gradativa. É importante compartilhar com o aluno o processo de desenvolvimento, fortalecendo a função formativa da avaliação, sem o objetivo somente da promoção. O aluno precisa compreender a relação com as notas e entender o boletim. Os familiares devem acompanhar esse processo, sendo informados dos avanços e dificuldades dos filhos, convidados a colaborar com a superação das dificuldades, ressaltando que é necessário o acompanhamento diário da família e participação nas reuniões pedagógicas realizadas por etapa e informadas no calendário escolar.

Os alunos do STI (Sistema de Tempo Integral) são privilegiados por ter mais acesso a conteúdos, revisão de aulas, plantão tira dúvidas, mais tempo de aula, aulas exclusivas, acompanhamento das atividades de casa e incentivados a ir além. O roteiro de avaliação de estudo é realizado a tarde e enviado a família para conferência no final de semana.

O ato de avaliar tem, basicamente três passos:

1. Conhecer o nível de desempenho do aluno em forma de constatação da realidade.
2. Comparar essa informação com aquilo que é considerado importante no processo educativo (qualificação).
3. Tomar as decisões que possibilitem atingir os resultados esperados.

- Para ser aprovado o aluno deverá atingir a média mínima de 7,0 em cada disciplina por etapa. Nota máxima 10,0.
- Ao final do ano letivo o aluno deverá ter obtido o total de 28 (vinte e oito) pontos necessários para a sua aprovação.
- Os alunos deverão realizar suas avaliações conforme o calendário escolar, caso falte terá direito a 2ª chamada.
- O responsável pelo aluno deverá comunicar sua falta à coordenação pedagógica da escola, preencher requerimento e efetuar o pagamento da taxa da 2ª chamada por cada disciplina.
- A 2ª chamada será realizada após o período da AE3, conforme o calendário escolar.

O objetivo da avaliação não é atribuir uma nota ao aluno, compará-lo ou classificá-lo, mas verificar em qual direção e com que qualidade o desenvolvimento está ocorrendo, buscando compreender suas dificuldades e oferecer-lhes novas oportunidades de aprendizagem.

Nossa proposta pedagógica considera a avaliação como parte integrante do processo educativo, assim sendo ela deve ser: CONTÍNUA (Realizada a todo tempo) - CUMULATIVA (Considera o rendimento escolar em seu conjunto) - DEMOCRÁTICA (Respeita e valoriza as características dos alunos. Envolve conhecimentos, habilidades e atitudes).

$$\frac{\text{AE1} + \text{AE2} + \text{AE3}}{3} = \text{X}$$

Média da disciplina na Etapa

AE1: Avaliação Especial (quantitativa) - Ocorre através de prova escrita, realizada por disciplina com data previamente definida e envolve o conteúdo **parcial** da etapa. Acontecerá na 1ª aula às 7h20.

AE2: Avaliação Especial - A nota desta avaliação é dividida em 2 partes. **Processual:** valendo de 1 a 5 pontos nos critérios: Assiduidade - Pontualidade - Participação, realização das atividades de classe e casa - Desempenho e interesse. **Criativa:** valendo de 6 a 10 pontos, obtida a partir da realização e entrega de trabalhos previamente definidos: Pontualidade na entrega(1,0) - Criatividade(1,0) - Observância do tema solicitado(1,0) - Apresentação(2,0).

AE3: Avaliação Especial (cumulativa e quantitativa) - Ocorre através de prova escrita, realizada por disciplina com data previamente definida e envolve o conteúdo **global** da etapa. Acontecerá na 1ª aula às 7h20.

Na disciplina de Inglês, o professor poderá escolher realizar a AE1 ou AE2 na etapa e sempre ocorrerá a AE3.

Recuperação paralela - RP

Os alunos que não atingirem a média no 1º Semestre, serão orientados a permanecer na Escola estudando mais uma semana, no mesmo período da Colônia de Férias e estudar em casa mais uma semana os conteúdos já estudados em sala de aula. O aluno deverá trazer no primeiro dia de aula o listão de férias para a professora avaliar e oferecer uma nota extra. A avaliação também acontecerá de forma oral realizada pela professora e coordenadora pedagógica.

Recuperação final - RF

Os alunos que ao final do ano letivo, não atingiram os 28 (vinte e oito) pontos por disciplina, serão orientados a participar dos estudos de recuperação que serão oferecidos aos alunos na Escola durante o turno da Manhã. Durante o turno da Tarde o aluno deverá fazer um Td de recuperação com 10 questões diárias por disciplina e deverá entregar no dia seguinte a professora. A avaliação da recuperação será de acordo com o calendário escolar e o aluno deverá atingir a média 7,0 (sete) por disciplina.